

ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 107  
ХАРКІВСЬКОЇ  
МІСЬКОЇ РАДИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

---

НАКАЗ

25.04. 2023

№ 32

Про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 3 класі

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2020/2021 н.р. адміністрацією було проведено класно-узагальнюючий контроль у 3-х класах.

Перевірка здійснювалась відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2022/2023 навчальному році», до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.

Перевірка передбачала такі напрямки освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання;
- отримання результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- стан національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- заходи безпеки життєдіяльності;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану
- індивідуальна робота з учнями;

- проведення позаурочних заходів з предметів

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у 3-х класах здійснюють такі вчителі:

№ з/п	П.І.Б. учителя	Категорія	Звання	Клас, у якому працює вчитель	Пед стаж (роки)
1	Довбах В.А.	I		3А	20
2	Лінник Н.С.	вища		3Б	24
3	Тодорова О.В.	вища	вчитель-методист	3В	36

В результаті проведеного контролю було встановлено наступне:

У 3-х класах навчаються 76 учнів.

Класоводи та вчителі-предметники (англійська мова - Зініч Ю.В., Хорс О.С., Швецова О.В.) дотримуються єдиних вимог до учнів, регулярно перевіряють виконання домашніх завдань дотримуються вимог мовного режиму та норм оцінювання навчальних досягнень учнів.

У ході перевірки було з'ясовано, що вчителі початкової школи працюють за чинними навчальними програмами та за підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України відповідно до Державного стандарту початкової освіти, дотримуються організаційних, дидактичних, психологічних, санітарно-гігієнічних та етичних вимог проведення уроків через дистанційну форму навчання. Залучають дітей до активної взаємодії через гру, спільну працю, пізнання, спілкування. Всі уроки проведені на достатньому та високому рівнях. Це говорить про ретельну, систематичну підготовку вчителів до уроків, їх зацікавленість в отриманні молодшими школярами міцних знань.

Відповідно до методичних рекомендацій НУШ вчителі широко використовують нові інформаційно-комунікативні технології на різних етапах педагогічної діяльності. Використовують засоби навчання, ігрові та інформаційні технології. Для запровадження ігрового навчання вчителі активно використовують Lego «Шість цеглинок», які допомагають дітям опанувати матеріал інтерактивно, цікаво та наочно. При цьому вчителі застосовують пошукові методи навчання, стимулюють дітей до навчання у більш цікавий та належний спосіб.

В процесі діяльності розв'язуються різні задачі: психологічні, розвивальні, пізнавальні.

На уроках української мови, літературного читання, англійської мови, математики, інформатики відзначається чітка організація навчальної діяльності учнів, протягом всього уроку зберігається висока ефективність навчання, матеріал викладається цікаво і доступно, учні активні, методи роботи сучасні. Свої заняття будують, враховуючи принципи педагогіки партнерства. На уроках вчителі застосовують формувальне оцінювання. Під час навчальних занять вони із зацікавленням співпрацюють між собою. Учителі враховують вікові навчальні особливості учнів.

Прийоми мотивації та організації навчальної роботи учнів упродовж уроку сприяють створенню такої ситуації, при якій учні відчують задоволення від своїх успіхів у навчанні. Зміст уроків сприяє розвитку в учнів інтересу до навчання.

В роботі з дітьми вчителі дотримуються принципів :

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство;
- принципи соціального партнерства;

Проведення класно-узагальнюючого контролю учнів 3-х класів показав, що вчителі мають достатню теоретичну підготовку, ознайомлені з навчальними програмами, нормативними документами, методичними рекомендаціями та особливостями викладання в початкових класах, виконують вимоги Концепції «Нової української школи».

Таким чином, аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі вибудовують свою систему навчання з кожного предмета у відповідності з цілями і завданнями шкільної програми, використовують різні форми і методи роботи. Педагоги намагаються ефективно організувати працю, створити оптимальні умови для навчання третьокласників.

На підставі вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям початкових класів:

1.1. Забезпечувати реалізацію нормативних вимог Державного стандарту початкової освіти.

у 2022/2023 навчальному році

1.2. Організовувати освітній процес із застосуванням компетентнісного та діяльнісного підходів на інтегровано-предметній основі.

Постійно

1.3. Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання навчальних предметів, застосовуючи ефективні методи та форми роботи, програмні засоби навчання, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

Постійно

1.4. Організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства.

Постійно

1.5. Сприяти всебічному розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових, та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Постійно

2. Керівнику методичного об'єднання Макарєвій В.В.- обговорити на засіданні ШМО результати класно-узагальнюючого контролю.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Охрій Людмилі Іванівні:

3.1. Сприяти взаємовідвідуванню та взаємоаналізу уроків між учителями початкової школи.

Постійно

3.2. Продовжувати спрямовувати роботу початкової школи на виконання Державного Стандарту.

Сприяти всебічному розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових, та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ХЛ № 107  С.В.Есауленко



З наказом ознайомлені:

Охрій Л.І.

Довбах В.А.

Лінник Н.С.

Тодорова О.С.