



ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

(Звіт директора Харківського ліцею № 107 Харківської міської ради Харківської області)

Війна зруйнувала чимало планів, в тому числі і тих, які ми ставили на 2021/2022 навчальний рік. Сьогодні, наприкінці червня 2022 року, ми підводимо підсумки роботи колективу та моєї роботи, як директора Харківського ліцею № 107 Харківської міської ради Харківської області, протягом 2021/2022 навчального року.

Протягом звітного року у своїй діяльності я керувалась посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, Державними стандартами початкової загальної, базової і повної середньої освіти, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

ПОВНОЦІННИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У БЕЗПЕЧНИХ УМОВАХ

- вимір температури тіла та візуальний огляд учасників освітнього процесу на наявність симптомів інфекційного захворювання;
- організовано обробку рук антисептиком, прибирання та дезінфекцію поверхонь;
- складено графік харчування та прийому їжі з дотриманням фізичної дистанції 1 метр;
- у наявності погодинний графік провітрювання приміщень та графік прибирання приміщень з відмітками про виконання;
- організація масових заходів з дотримання фізично дистанції;
- проведення педрад, нарад при директорові, батьківських зборів було організовано в онлайн режимі...



Станом на 30.06.2022 року приміщення та територія ліцею не повністю відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання закладів загальної середньої освіти. Облаштування приміщень ліцею частково створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників.

Пошкодження, зафіксовані в акті огляду та фіксації руйнувань та пошкоджень будівель і споруд Харківського ліцею № 107 Харківської міської ради Харківської області, спричинених внаслідок збройної агресії російської федерації на території харківської міської територіальної громади.

ДЕТАЛЬНО: <https://drive.google.com/file/d/16NeR8aFdmGFkU2Raad3g-11u4oemRUcj/view?usp=sharing>

ОХОРОНА ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

- затверджено та ввести в дію Інструкцію з охорони праці №82 під час проведення робіт на територіях, де проходять бойові дії;
- ознайомлено працівників ХЛ № 107 з Інструкцією з охорони праці №82;
- проведені години спілкування з дітьми щодо дотримання усіх прави дитячого травматизму, дорожнього руху...
- ознайомлено учасників освітнього процесу з правилами поведінки з вибухонебезпечними приладами;
- проведені бесіди з учасниками освітнього процесу перед літніми канікулами в умовах воєнного стану.

Сьогодні з метою захисту учасників освітнього процесу адміністрація та працівники ХЛ № 107 переймаються обладнанням укриття. Разом зі спеціалістами визначаються маршрути руху до них, планується забезпечення: резервними та автономними джерелами освітлення, вентиляцією, вогнегасниками та іншими засобами пожежогасіння, медикаментами, водою та іншими необхідними речами.

СТОП БУЛІНГ!

- спільно з учнями були вироблені правила поведінки у класному колективі;
- для успішного попередження та протидії насильству проводилися заняття з формування навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів;
- соціально-психологічною службою ліцею проведено тренінги «Як відстояти себе» для здобувачів освіти початкової школи, «Спілкування з однолітками», «Підліткові компанії», «Безпека спілкування у мережі Інтернет» для здобувачів освіти основної та старшої школи.

Звертаю увагу учасників освітнього процесу, що педагогічні працівники також мають право на захист прав, повагу, гідність та захист. Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», вони мають право на:

- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- безпечні і нешкідливі умови праці;

Освітнє середовище

Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях

Основні складові належного рівня пожежної безпеки:

- забезпечені первинними засобами пожежогасіння на 100%;
- наявність та дотримання в належному стані пожежних виходів, не захащеність шляхів евакуації;
- занулення і заземлення електрообладнання, що використовується;
- справність ізоляції електричної проводки;
- обізнаність учнів, вчителів та персоналу з правилами пожежної безпеки.

ХЛ № 107 потребує обладнання приміщень засобами автоматичної пожежної сигналізації.

Охорона праці:

Посадова інструкція працівника.
Інструкції з охорони праці при виконанні певного виду робіт (діяльності).
Інструктаж з охорони праці.
Навчання і перевірка знань з питань охорони праці, пожежної безпеки



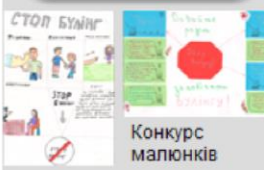
Освітнє середовище

Діяльність щодо запобігання будь-яким проявам насильства, булінгу

Актуальні питання щодо виявлення та запобігання проявам булінгу у дитячому колективі обговорюють представники ювінальної превенції та «шкільні офіцери поліції» з учнями.



STOP BULLYING



Профілактична бесіда «Що таке булінг?»

Конкурс малюнків

- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування) та мобінгу, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Стаття 54 ЗУ «Про освіту». ДЕТАЛЬНО: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n766>

АДАПТАЦІЯ ДО УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ

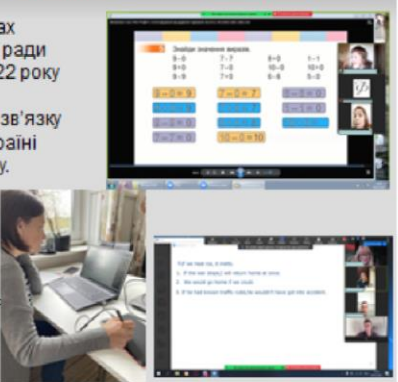
- в умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план виконано, ущільнюючи навчальний матеріал, організовуючи самостійну навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання;
- організовано ведення електронних класних журналів з навчальних предметів, відповідно до робочого навчального плану;
- звітування щодо семестрового та річного оцінювання організовано в режимі онлайн.

Освітнє середовище

Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація педагогічних працівників

Організація освітнього процесу в умовах воєнного часу (протоколи педагогічної ради від 24.02.2022 року до 27.02.2022 року № 13, від 11.04.2022 року № 14):

- Призупинення освітнього процесу у зв'язку з оголошенням воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року до 27.02.2022 року.
- Весняні канікули з 28.02.2022 до 11.03.2022 року.
- Призупинення освітнього процесу до особливого розпорядження з 11.03.2022 до 11.04.2022 року.
- Організація дистанційного навчання з 11.04.2022 до 03.06.2022 року.



Результати опитування батьків щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. ДЕТАЛЬНО: <https://lyceum107.klasna.com/uk/news-1996-2/>

Результати опитування педагогічних працівників щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. ДЕТАЛЬНО: <https://lyceum107.klasna.com/uk/news-1997-2/>

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП

- відкрито два інклюзивних класи;
- 6 учнів навчались за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж);
- для учнів організовано навчання за індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом та індивідуальною навчальною програмою;
- протягом навчального року проведені консультації соціально-психологічною службою та фахівцями інклюзивного ресурсного центру;
- підтримувався постійний телефонний та онлайн зв'язок з батьками щодо питань навчання, адаптації до нових умов, психологічної підтримки.

Освітнє середовище

Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

КОМАНДА ПІДТРИМКИ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

«...Непринятною для створення є освітня система, учні якої пасивно одержують академічні знання і не вступають у взаємодію із соціумом...»
Концепція інклюзивного навчання



Створено:

- Індивідуальну програму розвитку.
- Індивідуальний навчальний план.
- Індивідуальну навчальну програму.

Проведено:

- Консультації з батьками дитини.
- Вивчення запитів батьків з питань навчання та виховання дитини.

Організовано:

- Удосконалення професійної компетентності вчителя.
- Кваліфіковану допомогу фахівців.

Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України розроблено рекомендації щодо організації навчального процесу для дітей із порушеннями зору, слуху та інтелектуального розвитку. ДЕТАЛЬНО: <https://mon.gov.ua/ua/news/rozrobleno-poradi-dlya-organizaciyi-inklyuzivnogo-navchannya-pid-chas-vijni>

ХАРЧУВАННЯ

В умовах війни складно дотримуватися здорового харчування. Коли люди перебувають у сховищах через постійні прильоти ракет, немає можливості дотримуватися правильного раціону харчування. Стресова ситуація та зміна звичного харчування можуть призвести до зростання захворюваності, зниження імунітету та підвищення сприйнятливості до інфекцій.

З метою забезпечення потреб організму у поживних речовинах в умовах воєнного часу у ХЛ № 107 організовано приготування гарячих обідів для працівників та жителів мікрорайону, які тимчасово проживали на території ліцею.

Освітнє середовище

Створення умов для харчування здобувачів освіти та працівників ХЛ № 107



Затверджені норми харчування

Виконання норм харчування

Віддача готових страв

Правильне поєднання продуктів

Примерна двотижнева щоденна меню

Готовий об'єм страв

Забезпечення продуктів

Оновлено технологічне обладнання столової на загальну суму 105 600 грн.

Інша під час війни. ЮНІСЕФ та EdEra запустили онлайн-курс для вчителів про здорове харчування дітей. ДЕТАЛЬНО: <https://www.unicef.org/ukraine/press-releases/healthy-nutrition-course>

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

В умовах воєнного часу працівники бібліотеки продовжили працювати у дистанційному режимі:

- проведення онлайн-заходів зі здобувачами освіти;
- замовлення підручників для учнів 5-х та 9-х класів;
- розміщення інформаційних матеріалів на сторінках бібліотеки на офіційному сайті ХЛ № 107;
- методична та довідкова підтримка педагогічних працівників за допомогою Telegram – каналу завідувачки бібліотекою.

Освітнє середовище

Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації

Отримано нові підручники:

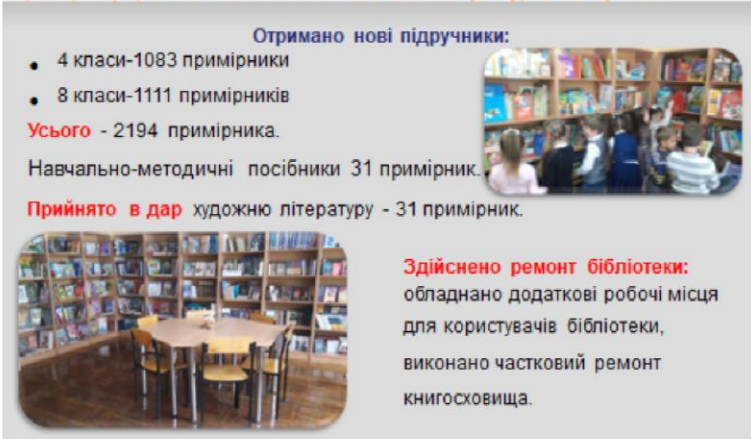
- 4 класи-1083 примірники
- 8 класи-1111 примірників

Усього - 2194 примірника.

Навчально-методичні посібники 31 примірник.

Прийнято в дар художню літературу - 31 примірник.

Здійснено ремонт бібліотеки: обладнано додаткові робочі місця для користувачів бібліотеки, виконано частковий ремонт книгосховища.



Інформаційна сторінка бібліотеки ХЛ № 107. Перейшовши за посиланням, можна ознайомитись із заходами, які були проведені у приміщенні бібліотеки для здобувачів освіти, педагогічних працівників, гостей ХЛ № 107.

ДЕТАЛЬНО: <https://lyceum107.klasna.com/uk/site/informatsiina-storinka.html>

ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Оновлено технологічне обладнання столової на загальну суму 105 000 грн.

Частково оновлено зовнішній вигляд та обладнання кабінету фізики на загальну суму 25 890 грн.

Для проведення занять з дітьми з особливими освітніми потребами отримано обладнання на суму 10 500 грн.

Для забезпечення безпечних умов учасників освітнього процесу ХЛ № 107 отримано дезінфікуючих та миючих засобів, приладдя для прибирання, захисних засобів на загальну суму 10 118 грн.

Інформацію про розподіл коштів благодійної допомоги, звіти про надходження та використання коштів загального фонду, надходження за кошти бюджету можна переглянути на офіційному сайті ХЛ № 107 у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу».
ДЕТАЛЬНО: <https://lyceum107.klasna.com/uk/site/prozorist-ta-informatsiun.html>

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ У ВОЄННИЙ ЧАС

З метою сприяння координації діяльності класних керівників, учителів-предметників, батьків та учнів під час дистанційного навчання у воєнний час організовано щомісячний збір інформації щодо місцезнаходження, навчання учнів ХЛ № 107.

Охоплено дистанційною освітою 100% учнів, 12,6% учнів знаходяться у м. Харкові, 48,3% - евакуйовані у безпечні регіони України, 39,1 % - переміщені у держави тимчасового або транзитного перебування.

За допомогою месенджерів, електронної пошти організовано психологічну допомогу учасникам освітнього процесу.

Юридичні роз'яснення, корисну інформацію, пропозиції щодо вирішення основних освітніх питань та захисту прав в освіті в умовах воєнного стану можна знайти на офіційній сторінці освітнього омбудсмена України. ДЕТАЛЬНО: <https://eo.gov.ua/osvita-v-umovakh-voiennoho-stanu/2022/04/11/>

Освітнє середовище

Оновлення матеріально-технічної бази

За бюджетні кошти в кабінети НУШ отримано:

- Комп'ютерну техніку – 60 000 грн.
- телевизор та дидактичні набори - 48 369 грн.



У листопаді місяці для якісного проведення дистанційного навчання за кошти обласного бюджету отримано 19 ноутбуків для педагогічних працівників на загальну суму 325 276 грн.

Здобувачі освіти

Аналіз мережі за останні 5 років

У 35 класах навчалось 985 учнів (станом на 03.09.2021).

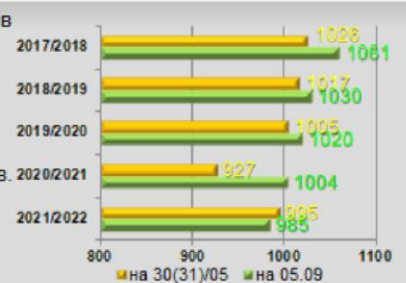
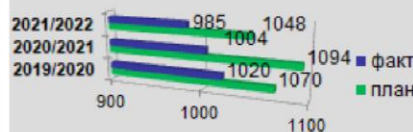
Вибуло 8 учнів.

- по м. Харкову – 3;
- по Україні – 3,
- За кордон - 2.

Випущено з 11 класу – 56 учнів.

Прибуло 18 учнів.

Порівняльний аналіз (план/факт)



Проектна потужність – 1568 учнівських місць.

ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС

Попри війну незмінними залишаються два основних аспекти оцінювання результатів навчання учнів — надання зворотного зв'язку та супроводу дітям (формульальне оцінювання) і визначення якості результатів навчання (підсумкове оцінювання).

Формульальне оцінювання здійснювалось наданням усного (переважно) та письмового зворотного зв'язку, індивідуальних та групових консультацій щодо допомоги у виправленні типових помилок, наданням порад щодо подальшого навчання.

Підсумкове оцінювання в умовах нестабільного доступу учнів до освітнього процесу, їх стресового стану проводилось за результатами тестів на електронних платформах та з допомогою інших способів перевірки результатів навчання.

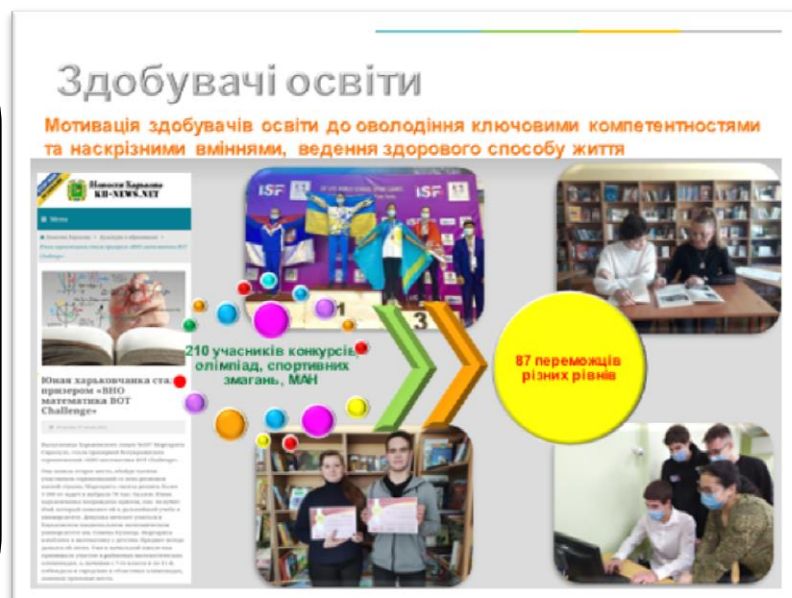
Як завершити навчальний рік в умовах воєнного стану. Рекомендовано педагогічним працівникам, на засіданні педагогічної ради в онлайн режимі, дотримуватись рекомендацій освітнього омбудсмена. ДЕТАЛЬНО: <https://eo.gov.ua/yak-zavershyty-navchalnyy-rik-v-umovakh-voiennoho-stanu-otsiniuvannia-vydacha-dokumentiv-perevedennia-do-nastupnoho-klasu/2022/04/08/>

Та рекомендацій Державної служби якості України. ДЕТАЛЬНО: https://sqe.gov.ua/?fbclid=IwAR2nATzKFY94cD5ITUxE0_EDWg05EPXpfZCKsmrM9vFFpQMLjwZaFcSAg6g

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ У ВОЄННИЙ ЧАС

Цифрові технології надають необмежені можливості для забезпечення освітнього процесу, незважаючи на місце перебування як вчителів, так і учнів. Комплекс різноманітних сервісів створив оптимальні умови для забезпечення як доступу до навчальних матеріалів, зворотного зв'язку, так і живого спілкування з учителями.

Важливим питанням в умовах воєнного стану стало залучення обдарованих учнів до онлайн проєктів, конкурсів, олімпіад, організація діяльності учнів, координація виконання завдань.



Юна харків'янка стала призером «Всеукраїнських змагань «ЗНО математика BOT Challenge»». ДЕТАЛЬНО: <https://kh-news.net/kultura-i-obrazovanie/item/22352-yunaya-kharkovchanka-stala-prizerom-vno-matematika-bot-challenge.html>

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА У ВОЄННИЙ ЧАС

В умовах війни соціально-психологічна служба навчає дітей:

- співпрацювати з іншими, підтримувати один одного, вести конструктивний діалог;
- розуміти, виражати та керувати власними емоціями;
- вирізняти офіційні джерела інформації, сумніватися, уміти перевіряти інформацію, щоб розпізнавати фейки, аналізувати різні точки зору, розрізняти переконливі аргументи та прояви маніпуляції.

Для учасників освітнього процесу створено Telegram - канал з метою надавати психологічну підтримку.

Розділ соціально-психологічної служби на офіційному сайті ХЛ № 107.

ДЕТАЛЬНО: <https://lyceum107.klasna.com/uk/site/sotsialno-psikhologichna-.html>

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА У ВОЄННИЙ ЧАС

Не дивлячись на складні події, які відбуваються в країні, ми не втрачаємо здатність долати серйозні життєві труднощі, досягати успіху і продовжуємо розвиватися попри складні умови воєнного часу.

Для випускників були організовані онлайн-зустрічі з представниками ВЗО, на яких майбутні вступники знайшли інформацією щодо умов вступу, ознайомились з факультетами та спеціальностями, отримали відповіді на свої запитання.

На Telegram-каналі, який ведуть представники учнівського самоврядування, розміщені матеріали для потенційних абітурієнтів та посилання на необхідні профорієнтаційні матеріали.

Здобувачі освіти

Робота зі здобувачами освіти які потребують педагогічної підтримки
Закріплено педагогів - громадських наставників.
Проведено консультації практичного психолога Федчун О.М. та соціального педагога Юріної Д.Д.



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

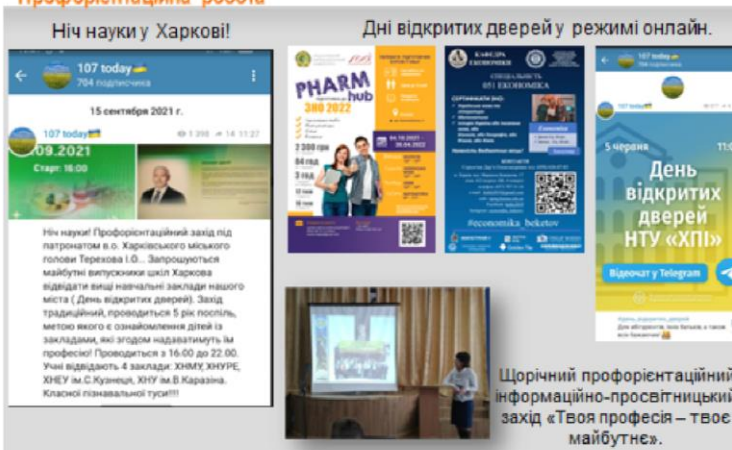
- Оновлення банку даних учнів пільгового контингенту.
- Робота з дітьми пільгового контингенту, з дітьми з ООП, з дітьми, які потребують посиленої уваги..
- Надання грошової допомоги, забезпечення шкільною формою та взуттям.
- Діагностична робота, індивідуальні консультації, профілактичні заходи, тренінги, бесіди.

Здобувачі освіти

Профорієнтаційна робота

Ніч науки у Харкові!

Дні відкритих дверей у режимі онлайн.



Ніч науки! Профорієнтаційний захід під патронатом в.о. Харківського міського голови Терехова Г.О. Запрошуються майбутні випускники шкіл Харкова відвідати чотири навчальні заклади нашого міста (День відкритих дверей). Захід традиційний, проводиться 5 рік поспіль, метою якого є ознайомлення дітей із закладами, які згодом надаватимуть їм професію! Проводиться з 16:00 до 22:00. Учні відвідують 4 заклади: ХНМУ, ХНУРЕ, ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ХНУ ім.В.Каразіна. Класної планувальної туси!!!

Дні відкритих дверей
5 червня 11:00
День відкритих дверей НТУ «ХПі»
Відпочинок у Telegram

Щорічний профорієнтаційний інформаційно-просвітницький захід «Твоя професія – твоє майбутнє».

Офіційний сайт ХЛ № 107 розділ «Новини». Про профорієнтаційний онлайн-захід «IT-день від Харківського Політеху» ДЕТАЛЬНО: <https://lyceum107.klasna.com/uk/news-1987-2/>

РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ У ВОЄННИЙ ЧАС

- Внесено зміни до структури навчального року, календарних планів учителів-предметників.
- Організовано дистанційну роботу педагогічних працівників.
- Проведено онлайн – наради при директорові з метою роз'яснення специфіки роботи педагогів та організації освітнього процесу у асинхронному та синхронному режимі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- Проведено онлайн - педагогічні ради, на яких розглянуті питання організації безпечних і нешкідливих умов праці на обраному вчителем робочому місці, правила безпеки під час війни.

Педагогічні працівники



Планування роботи на рік, семестр, урок з навчальної діяльності, самоосвіти, підвищення фахового рівня.



Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти, участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, МАН.



Аналіз результатів за навчальний рік та планування роботи з самоосвіти на наступний.

ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ, АНАЛІЗ, РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

ЗАПЛАНОВАНО НА СЕРПЕНЬ 2022

Провести триденний НУШ ХАКАТОН «Від ідеї до реалізації», на якому ознайомитись з дієвими механізмами роботи учителів початкової школи та перейняти найкращі ідеї для втілення у роботі з дітьми у 5 класі.

Офіційний сайт ХЛ № 107 розділ «Новини». Онлайн - нарада при директорові.

ДЕТАЛЬНО: <https://lyceum107.klasna.com/uk/news-1985-2/>

ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІВ

- Атестацію педагогічних працівників перенесено на 2023 рік.
- Результати самоосвіти вчителів: 108 сертифікатів – 1898 навчальних годин.
- Запланований на березень триденний НУШ ХАКАТОН перенесено на серпень 2022 року.
- Протягом навчального року педагогічних працівників ХЛ № 107 нагороджено грамотами ХЛ № 107 – 15 вчителів, грамотою Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради – 1 вчитель.
- Моніторинг роботи вчителів-предметників, класних керівників, методичних об'єднань заплановано на серпень 2022 року.

Педагогічні працівники

Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності



Міський конкурс на кращий дистанційний курс, номінація «Інформатика» Дипломом II ступеня отримано творчим колективом ХЛ № 107 у складі вчителів: Тягно О.В., Романюк І.В.

Методичною службою ХЛ № 107 разом з методичною радою було проведено 3 заплановані педагогічні ради, 2 методичні семінари, 3 засідання методичних об'єднань учителів-предметників, онлайн-навчання, онлайн-консультації.



Офіційний сайт Департаменту освіти Харківської міської ради. Результати міського конкурсу на кращий дистанційний курс у номінації «Інформатика».

ДЕТАЛЬНО: <http://www.kharkivosvita.net.ua/document/8894>

ФОРМУВАННЯ ВІДНОСИН ДОВІРИ, ПРОЗОРОСТІ

1. Особистий прийом громадян.
2. Пріоритетні напрямки діяльності.
3. Педагогічні ради, збори трудового колективу, наради, методичні семінари.
4. Опитування, обговорення з учнівським самоврядуванням.
5. Батьківські збори в online та offline форматах.
6. Плани на майбутнє.

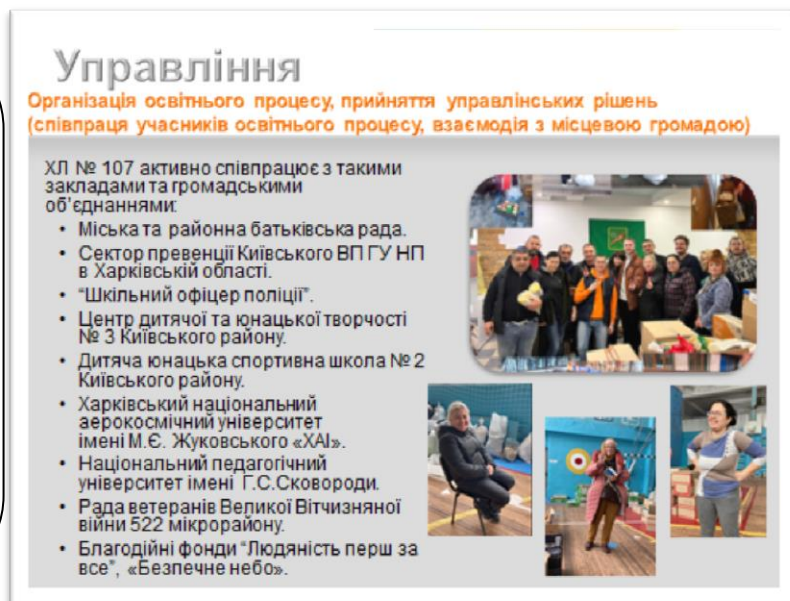


Звітна інфографіка директора ХЛ № 107 Олени Ведяєвої.

ДЕТАЛЬНО: <https://drive.google.com/file/d/1X3mbdTKEba2XIPC27rBSNitnist4nG-v/view?usp=sharing>

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВОЄННИЙ ЧАС

Колектив ХЛ № 107 бере активну участь у волонтерській діяльності. Головна задача - забезпечення населення міста-героя Харкова продуктами харчування, питною водою, ліками та приладдям першої медичної допомоги, засобами гігієни, речами та іншим.



Благодійний фонд «Безпечне небо».

ДЕТАЛЬНО: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:RMKJtu-LP-MJ:safesky.com.ua/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

ПІДГОТОВКА ДО НОВОГО 2022/2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

1. Проведення моніторингу якості освітнього процесу.
2. Проведення триденного НУШ ХАКАТОНУ для педагогічних працівників.
3. Проведення опитування батьків учнів 5-х класів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у 5 класі.
4. Обговорення результатів 2021/2022 навчального року на засіданні педагогічної ради
5. Планування роботи на 2022/2023 навчальний рік

Реалізація завдань Стратегії розвитку



Адреса: м. Харків, вулиця Барабашова, 38Б



Телефон: +38 (057) 725 19 24



Офіційний сайт: <https://lyceum107.klasna.com/uk>

Представництво ХЛ № 107 у соціальних мережах



Telegram

[Telegram-канал ХЛ № 107](#)



[YouTube-канал](#)