

МАТЕРІАЛИ МІСТЯТЬ:

- 1. Звіт директора Харківського ліцею № 107 Харківської міської ради Харківської області Есауленко Світлани Володимирівни «Про підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік »**
- 2. РІШЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРІВ**

**Звіт директора
Харківського ліцею № 107 Харківської міської ради
Харківської області**

Есауленко Світлани Володимирівни

«Про підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік »

Добрий день, шановне зібрання

Сьогодні ми підводимо підсумки роботи колективу та моєї роботи, як директора Харківського ліцею № 107 Харківської міської ради Харківської області протягом 2022/2023 навчального року. У своїй діяльності я керувалась посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, Державними стандартами початкової загальної, базової і повної середньої освіти, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Повномасштабне вторгнення Росії в Україну, безумовно, призвело до тяжких наслідків для освіти в Україні, ускладнило доступ до освіти, відобразилося на психоемоційному стані всіх учасників освітнього процесу. Але для нас, учасників освітнього процесу ХЛ №107, організація діяльності в умовах війни – принциповий фронт. Ми швидко адаптуємося аби організувати освітній процес так, щоб здобувачі освіти не були позбавлені можливостей інтелектуального зростання та соціального розвитку.

Протягом 2022/2023 н.р. мережа закладу була максимально збережена. Охоплено навчанням 100% здобувачів освіти. Станом на 01.09.2023 – мережа закладу налічувала 905 здобувачів освіти. 35 класів. Випущено з 9 класу – 23 здобувачі освіти, з 11 класу – 86 здобувачів освіти. Прибуло протягом року – 35 учнів. На слайді представлено аналіз мережі за останні 5 років.

Щотижня оновлюється інформація про місцезнаходження учнів ліцею. Моніторинг щодо повернення дітей до міста не може не радувати.

Кадрове забезпечення ліцею: Загальна кількість педагогічних працівників – 63 Кваліфікаційна категорія педагогів (на кінець 2022/2023 навчального року): Спеціалістів вищої категорії – 24 (38 %) Спеціалістів I

категорії – 28 (44 %) Спеціалістів II категорії – 11 (18 %) Педагогічне звання «Учитель-методист» мають 10 педагогів, «Старший учитель» – 4 педагоги.

У травні 2023 року було проведено опитування педагогічних працівників щодо відновлення освітнього процесу в режимі офлайн або змішаного навчання. 100% учителів готові повернутися до міста та приступити до виконання своїх посадових обов'язків.

В умовах воєнного стану освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з використанням технологій дистанційного навчання. З Результатами опитування батьків, учнів та педагогічних працівників щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану можна ознайомитись..

Онлайн-уроки проводились на платформі для організації відеоконференцій ZOOM. Всі матеріали уроків та позаурочних заходів, електронні журнали розміщувались на освітній платформі HUMAN. Використання цих засобів забезпечувало постійний контакт з учнями, батьками та з усіма учасниками освітнього процесу.

За результатами 2022/2023 навчального року: 49 здобувачів освіти отримали Похвальний лист 18 здобувачів освіти Похвальні грамоти Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримало 14 учнів. 1 випускниця 11 класу отримала золоту медаль за високі досягнення у навчанні. 2 випускниці 11 класу отримали Срібні медалі за досягнення у навчанні.

На слайді представлені найяскравіші перемоги наших учнів. Лохман Олексій, учень 8 класу, посів 2 місце у 1У етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії. Костеневич Дар'я – отримала золоту медаль у Перших Європейських іграх єдиноборств серед учнів. Переможець клубного чемпіонату Європи. Ці учні є кандидатами на отримання стипендії від Харківського міського голови «Обдарованість».

Цифрові технології надають необмежені можливості для забезпечення освітнього процесу, незважаючи на місце перебування як вчителів, так і учнів. Комплекс різноманітних сервісів створив оптимальні умови для забезпечення як доступу до навчальних матеріалів, зворотного зв'язку, так і живого

спілкування з учителями. Важливим питанням в умовах воєнного стану стало залучення обдарованих учнів до онлайн проєктів, конкурсів, олімпіад, організація діяльності учнів, координація виконання завдань. Не зважаючи на труднощі організації проведення цих заходів, особливо під час блекаутів – 194 перемоги принесли учні у 2022/2023 н.р. Прізвища учнів, які прославили наш ліцей на теренах України та поза її межами, внесені до шкільного банку даних обдарованих дітей. Всього таких учнів 78. Інтелектуальна обдарованість – 60 учнів, спортивна обдарованість – 7, художня обдарованість — 11.

Перейшовши за посиланням, можна переглянути: Результативність участі здобувачів освіти в інтелектуальних і творчих конкурсах та спортивних змаганнях протягом навчального року, Банк даних вчителів, які мають досягнення в роботі з обдарованими дітьми. “Як захопити дітей наукою? Не розважити. Не створити кількахвилинний WOW-ефект, а спровокувати на пошук і пізнання”. Інформацію про заходи, спрямовані на підвищення компетентності педагогів щодо виявлення та розвитку обдарованих учнів також можна знайти за посиланням, як і Перелік шкільних заходів (для здобувачів освіти), спрямованих на виявлення та розвиток обдарованості. Посилання

У 2022/2023 навчальному році було відкрито 2 класи з інклюзивною формою навчання; Є команда психолого-педагогічного супроводу. Було Створено: Індивідуальні навчальні плани; Індивідуальні навчальні програми; Індивідуальні програми розвитку. Портфоліо учнів Проведено: Засідання Комісії Психолого-Педагогічного Супроводу з питань щодо реалізації індивідуальних програм розвитку учнів; Консультації з батьками учнів; Вивчення запитів батьків з питань навчання та виховання дітей.

Детальніше про залучення учнів з ООП до освітнього процесу, застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами можна дізнатися за посиланням.

Психолого–педагогічна служба ліцею в цьому році, в умовах дистанційного навчання, проявила креативний підхід до організації виховного процесу ліцею та реалізації завдань виховної роботи. Протягом навчального семестру було успішно організовано та проведено заходи різних напрямків, які

вирішують завдання українського суспільства на шляху до розбудови демократичної держави у реалізації виховання громадянина, який виявляє готовність до входження у суспільство та бере активну участь у житті своєї громади. Робота була різноманітна, креативна, яка відповідає сучасним завданням виховання. Для успішної роботи у вирішенні виховних завдань адміністрація ліцею використовує достатньо інструментів освітнього процесу: робота соціально-педагогічної служби; робота педагогічного колективу з Обдарованою молоддю; робота виховної служби з організації шкільного самоуправління.

Незважаючи на воєнний стан, робота Комітету Ініціативної Молоді, який було започатковано 19 років тому, продовжується. Члени КІМу підтримали челенджі «Діти прагнуть миру!», «Славетні українці», «День матері», «Вишиванка моя», «День української писемності та культури», «Герої освітнього фронту», «Світ дитинства», «Сила шкільної дружби», «Наші люди – наша гордість», які було оголошено Департаментом освіти Харківської міської ради. Також, члени КІМу стали учасниками творчих конкурсів: «Світ, у якому я хочу жити», «Присвята рідному місту», «Яким я бачу Київський район після перемоги». Близько 75 % учнів ліцею стали учасниками різноманітних обласних, районних, міських конкурсів, марафонів та національно-патріотичних заходів.

Учні 1-11 класів із задоволенням брали участь у різноманітних челенджах, акціях. Реалізовувався план національно-патріотичного виховання. Щодня на сторінках фейсбуку можна було бачити роботу вчителів та учнів ХЛ №107, які публікувала батьківська рада Київського району та Департамент освіти. Телеграмканал 107 тудей, розділ новин на сайті ліцею також став малою сценою 107 ліцею. Ці матеріали можна знайти за посиланням.

Навесні 2023 року учні 11 класів ХЛ № 107 започаткували нову традицію: «Розквітай, ліцею!». Разом із батьками та класними керівниками майбутні випускники висадили ясени та ялинки, а також кущі магнолії на території ліцею. Приємно, що вже протягом 2-х місяців учні піклуються про своїх підопічних.

Яскравою подією стала робота над спеціальним випуском шкільної газети до Дня пам'яті та примирення 08 травня, до якої долучились усі представники освітнього процесу ліцею. Електронний примірник розміщений на сайті управління освіти адміністрації Київського району. Посилання на електронний примірник

Робота з попередження правопорушень серед учнів проводилась відповідно до річного плану роботи на 2022/2023 навчальний рік за напрямками: - антиалкогольна та антинікотинова профілактика; - профілактика наркоманії, токсикоманії і СНІДу; - проведення індивідуально-виховних бесід за різними темами превентивного виховання; - засідання Ради профілактики ліцею, методоб'єднань класних керівників з питань стану виховної та профілактичної роботи, наради при директорі проходили в режимі онлайн.

Програма «Шкільний офіцер поліції» - це Щомісячні онлайн заходи за участі представників ДСНС Київського району на теми «Мінна безпека», «Повітряна тривога». У травні відбулась незабутня зустріч в форматі Zoom-конференції зі співробітником Департаменту кіберполіції. 99 учнів ліцею взяло участь у обговоренні проекту "МРІЯ", що поєднав кіберполіцію та волонтерів у протидії російським окупантам в медіапросторі. Попередження дезінформації та зменшення впливу антиукраїнської пропаганди на суспільство, покращення медіаграмотності учнів.

У 2022/2023 н.р активно здійснювалась профорієнтаційна робота. Так, учні 7- 11 класів змогли відвідати онлайн-заходи: з прикордонною службою України, «Канікули з Політехом» (осінні, зимові та весняні); Протягом року побували віртуально на днях відкритих дверей у ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, ХНУ імені В.Н.Каразіна, ХНЄУ імені Семена Кузнеця, ХНУ імені Ярослава Мудрого, в Харківському національному університеті внутрішніх справ, Національному фармацевтичному університеті, в ХНУРЕ. Долучилися до онлайн-заходу Громадська спілка "Харківський кластер інформаційних технологій" Департаменту цифрової трансформації Харківської міської ради та Департаменту освіти Харківської міської ради. У травні наші учні змогли відвідати й офлайн-заходи: "День науки в Каразінському університеті" у

приміщенні Центру сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр» та ХАІ. Отримали масу вичерпної інформації та неперевершені емоції. Також учні ХЛ №107 протягом року відвідали профорієнтаційні заходи в 10 закладах 2 рівня акредитації.

Психологічна підтримка дуже потрібна кожному учаснику освітнього процесу. Соціально-психологічною службою проведено: Індивідуальне консультування учнів і батьків на теми дитячо-батьківських відносин, особливостей розвитку, підліткового віку та статевого виховання; Профілактичну роботу в рамках роботи соціально-психологічної служби «Я – Підліток! Поговоримо про головне?»; Онлайн зустрічі на теми: «Страхи під час війни», «Війна очима дітей»; Регулярно проводилися Групові та індивідуальні сеанси підтримки дітей, які мають прояви стресу; Тренінги на тему: «Самопоміч – як спосіб регуляції емоцій»; Успішно була проведена Діагностика адаптації учнів 5-го класу НУШ до 2 ступеню навчання на дистанційній основі; Проводилася Інформаційно-просвітницька робота серед педагогічних працівників, батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з особливими освітніми потребами; Тренінги для вчителів на виявлення і подолання професійного вигорання. Регулярні онлайн та очні зустрічі з усіма учасниками освітнього процесу ліцею забезпечили простір для вільного неупередженого спілкування. Усі педагогічні працівники, які входять до складу психологічної служби ліцею, пройшли навчання за програмою «Безпечний простір» (2022/2023) у рамках проекту «SAFE SPACE – невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та вчителів». Мають сертифікати.

В рамках психолого-педагогічної підтримки підлітків нашого ліцею соціально-психологічною службою ліцею було проведено цикл онлайн-зустрічей на тему: «Підліток це я?» Один з напрямків цієї роботи - психолого-педагогічний супровід особистісного та професійного самовизначення учнівської молоді, особистісного та професійного розвитку, вибору професії: «Проблема вибору», «Не знаю ким хочу бути!», «Як не зробити хибний вибір».

Також були просвітницькі онлайн-зустрічі: «Поговоримо про дівчаче!», «Проблеми з батьками», «Проблеми у спілкуванні з однолітками/однокласниками», «Молодіжні субкультури», «Агресивні молодіжні угруповання», «Любов. Любовні переживання у підлітковому віці», «Цікаві та безпечні канікули». Також проводились індивідуальні консультації для учнів 5-11 класів та класних колективів онлайн.

Було організовано видачу дітям портфелів та наборів канцтоварів від UNICEF Україна, 7 наборів для малювання та художньої праці. Відбувалась постійна підтримка дітей, які потрапили в складні життєві обставини: здійснено медичне обстеження учнів, організоване безкоштовне харчування на пункті гарячого харчування ліцею, зібрано іграшки, художню літературу, одяг, солодощі. Організовано відвідування новорічних заходів під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова, видано новорічні подарунки. Дитина, яка знаходиться під опікою, була видана матеріальна допомога. Ведеться банк даних дітей пільгових категорій

Робота бібліотеки У дистанційному режимі: проведені онлайн-заходи зі здобувачами освіти (екскурсії, бібліотечні уроки, презентації); учні брали участь у Книжковому подіумі серед здобувачів освіти 5-11 класів; Завідувачка бібліотекою Мельникова М.О. посіла 3 місце у районному конкурсі бібліотечних медіа-уроків вчасно здійснювалося замовлення підручників для учнів 1, 5, 6, 10-х класів; регулярно розміщувалися інформаційні матеріали на сторінках бібліотеки на сайті ХЛ № 107, електронні версії підручників для 1-11 класів; методична та довідкова підтримка педагогічних працівників здійснювалася за допомогою Telegram – каналу завідувачки бібліотекою. В режимі офлайн: Здійснено прийом підручників за минулий навчальний рік (повернено 68 % підручників); видача підручників на 2022/2023 навчальний рік (отримали 288 здобувачів освіти); поповнення фонду бібліотеки художньою літературою; видача художньої літератури (за бажанням).

Фінансово-господарська діяльність За 2022-2023 роки придбано матеріальних цінностей за рахунок бюджетних коштів на 41 тисячу 180.52. Інформація оприлюднена на сайті ліцею.

Відремонтовано 1000 м² покрівлі даху. Встановлено 8 металопластикових вікон. Загальна сума: 1 млн 512 тис. грн

Пріоритетні напрямки діяльності нашого колективу – створення безпечного та комфортного простору, реалізація успішних цілей щодо покращення освіти, забезпечення умов для самореалізації здобувачів освіти та педагогів. До цих цілей ми йдемо через формування відносин довіри, прозорості та дотримання етичних норм.

Інформування всіх учасників освітнього процесу про принципи та механізми забезпечення академічної доброчесності здійснювалось на офіційному сайті Харківського ліцею № 107. Всі члени педагогічного колективу мають сертифікат про проходження курсів з академічної доброчесності.

Атестація педагогічних працівників “... аби зацікавити дітей навчанням, потрібно бути з ними на одній хвилі. А це – історія про постійний розвиток, часто через власні “не хочу”. За даними найбільшого у світі освітнього форуму Global Education & Skills Forum, учитель майбутнього повинен бути однаково прокачаним у своєму предметі та володіти м’якими навичками. Це може здатися очевидним, але варто не лише транслювати факти, а й пояснювати причинно-наслідкові зв’язки, вигадувати неординарні приклади. Факти можна знайти у Вікіпедії. А от уміння працювати із цими фактами – навичка, яку сучасним учителям варто розвивати у своїх учнів”. Наші вчителі не припиняють свого розвитку. За 2022-2023 рік курси підвищення кваліфікації пройшли 63 вчителі. Загальна кількість прослуханих годин – 2256. Успішно пройшли атестацію 22 вчителі.

На базі Харківського ліцею № 107 був обладнаний стаціонарний пункт незламності з пропускною спроможністю – 360 осіб. З 28 листопада 2022 року цілодобово надається допомога мешканцям житлового мікрорайону. Під час блекаутів тисячі мешканців змогли зарядити гаджети, зігрітися у теплому приміщенні пункту незламності, отримати домедичну допомогу. Останнім часом пункт незламності став ще й місцем зустрічі для вчителів з учнями, які

знаходяться в місті. 16 червня на пункті незламності було вручено свідоцтва про повну загальну середню освіту нашим незламним випускникам.

З 01 жовтня 2022 року на базі Харківського ліцею №107 працює пункт харчування. Мешканці мікрорайону щодня дякують за смачну їжу. Щоденна кількість виданих порцій коливається від 800 (восьмиста) до 900 (дев'ятисот). Відвідувачі здебільшого – люди похилого віку. Тож дуже часто надається домедична допомога, медична, а іноді – викликаємо швидку допомогу. Приємно бути корисними та надавати допомогу!

Пріоритети освітньої діяльності Харківського ліцею № 107 на 2023/2024 навчальний рік. 1. Сприяння підвищенню кваліфікації, формування у педагогічних працівників готовності для проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій. 2. Забезпечення ефективної кадрової політики. 3. Формування штату ХЛ № 107 відповідно до штатного розпису та освітньої програми.

4. Співпраця з вищими навчальними закладами щодо організації підготовки учнів ліцею до участі у олімпіадах, турнірах та конкурсах.

5. Взаємодія інклюзивно-ресурсного центру та закладу загальної середньої освіти. Виявлення дітей, які мають труднощі в навчанні та потребують додаткової підтримки.

6. Створення віртуального Класу безпеки, за можливості доручення спонсорських коштів класу безпеки з дотриманням рекомендацій та вимог до облаштування таких приміщень, їх методичного забезпечення, а також переліку обладнання.

Завітайте до нашого ліцею за адресою, отримуйте інформацію за телефоном. Дізнавайтесь корисну інформацію на офіційному сайті ліцею. Дізнавайтесь про діяльність ліцею у соціальних мережах!!!

Дякую за увагу!

РІШЕННЯ

ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРІВ

1. Визнати роботу директора ХЛ № 107 Есауленко С.В. задовільною, такою, що сприяє підвищенню якості навчання здобувачів освіти, їх різнобічного розвитку, відповідно до поставлених державою та громадою міста Харкова задач.

2. Висунути на розгляд Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради питання щодо морального та матеріального заохочення Есауленко С.В.

3. Для створення безпечних умов для здобувачів освітнього процесу продовжити збір матеріалів для створення на базі ХЛ №107 віртуального кабінету безпеки.

4. Розпочати роботу над проєктом «Герой-символ ХЛ №107». Створити історію героя-символа нашого ліцею для майбутніх першокласників.

5. Розпочати роботу над проєктом «Незламні: друге фронтове літо». Мета цього проекту: висвітлення свого особистого фронту під час літніх канікул.