

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 107
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

(ХЛ № 107)

НАКАЗ

29.12.2023

м. Харків

№ 124

Про підсумки науково-методичної
роботи у I семестрі 2023/2024
навчального року

Згідно з річним планом роботи комунального закладу «Харківський ліцей №107 Харківської міської ради» на 2023/2024 навчальний рік, з метою аналізу та для удосконалення науково – методичною роботи, адміністрацією ліцею разом з керівниками шкільних методичних об'єднань, було проаналізовано систему науково - методичної роботи у ліцеї. (Додаток 1. Аналітична довідка про підсумки науково-методичної роботи у I семестрі 2023/2024 навчального року).

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ

1. Вважати заходи з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників ліцею виконаними.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продовжити роботу з підвищення рівня самоосвіти

Протягом 2023/2024 н.р.

3. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

3.1. Продовжити роботу над узагальненням досвіду роботи вчителів вищої категорії

Протягом 2023/2024 н.р.

3.2. При планування роботи МО особливу увагу приділити роботі з обдарованими дітьми.

Постійно

3.3. Систематично працювати над поповненням кабінетів методичною літературою.

Протягом 2023/2024 н.р.

3.4. При плануванні роботи МО передбачити практичну спрямованість науково-методичної роботи, більш активно залучати вчителів до апробації набутих теоретичних знань з питань інновацій.

Постійно

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Нерушенко О.В.:

4.1. Продовжити роботу над удосконаленням науково-методичної роботи в ліцеї.

Протягом 2023/2024 н.р.

4.2. Скласти робочі групи з узагальнення досвіду та вивчення системи роботи вчителів вищої категорії.

До 30 серпня 2024 р.

4.3. Продовжити роботу з інформатизації освітнього процесу з акцентом на використання ІКТ, дистанційного навчання в навчальному процесі.

Протягом 2023/2024 н.р.

4.4. Продовжити роботу з питань моніторингу освітнього процесу.

Протягом 2023/2024 н.р.

4.5. Продовжити роботу з впровадження інновацій.

Протягом 2023/2024 н.р.

6. Завідуючому бібліотекою Мельниковій Марині Олексіївні:

6.1. Продовжити роботу з поповнення бібліотеки методичною літературою та спеціалізованими періодичними виданнями.

Протягом 2023/2024 н.р.

6.2. Продовжити створення ліцейської медіатеки.

Протягом 2023/2024 н.р.

6.3. Сприяти всебічному підвищенню фахової та педагогічної майстерності вчителів, батьків шляхом популяризації педагогічної, психологічної літератури та надання інформації про неї.

Протягом 2023/2024 н.р..

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ХЛ № 107



С.В. ЕСАУЛЕНКО

Додаток

до наказу комунального
закладу «Харківський
ліцей № 107 Харківської
міської ради»
29.12.2023 № 124

**Підсумки методичної роботи
за I семестр 2023-2024 навчального року
у комунальному закладі
«Харківський ліцей №107 Харківської міської ради»**

Відповідно до Річного плану роботи педагогічного колективу над єдиною методичною темою «Системний підхід до підвищення рівня професійної компетентності вчителя, мотивації до самовдосконалення» було проведено наступну роботу: проведено 2 заплановані річним планом педагогічні ради; підготовлено та проведено семінари-практикуми, психолого-педагогічні консилиуми; підготовлено матеріали для проведення моніторингу якості освітнього процесу.

Упродовж 2023/2024 навчального року працювала методична рада, до складу якої увійшли керівники шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників:

ШМО	Предмети	ПІБ керівника
«Веселка»	Українська мова та література, російська мова та зарубіжна література	Зайцева О.В.
«Інтеграл»	Математика, фізика, інформатика	Дряпочка Н.С.
«БЮД»	Природничі дисципліни та історія	Іщенко С.В.
«Спортландія»	Фізична культура, Захист України	Потапенко С.В.
«Дивосвіт»	Образотворче мистецтво, трудове навчання, музика, технології	Барченко Н.І.
“New Opportunities”	Іноземна мова	Зініч Ю.В.
«Джерело»	Початкові класи	Макареєва В.В.
Класних керівників	Класних керівників 1- 4 кл.	Довбах В.А.
	Класних керівників 5- 8 кл.	Швецова О.В.
	Класних керівників 9 - 11 кл.	Смирнова А.А.
Голова ради наставників школи молодого вчителя		Скриль І.Т

Очолювала методичну раду заступник директора з навчально-виховної роботи Нерушенко О.В., учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заступником була вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Кіндра В.Г.

Упродовж навчального року працювали 7 методичних об'єднань учителів-предметників, 3 МО класних керівників та школа молодого педагога. Усі методичні одиниці мали річні плани роботи та проводили свої засідання відповідно до нього.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості;

- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань, проведення методичних та предметних тижнів;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку обдарованих учнів;
- активне користування технологіями дистанційного навчання;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, урахування соціального запиту та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;

- підвищення іміджу закладу освіти.

Основні завдання методичної роботи, які було реалізовано у I семестрі :

- підвищення професійної компетентності вчителів;
- використання системи неперервної освіти з метою підвищення мобільності педагогів;
- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу ;
- підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу;
- активне користування в практиці роботи інноваційних методів навчання та відмова від авторитарного навчання, яке обмежує здатність учнів до навчання.

Методична проблема та задачі вирішувались через

- активну участь учителів у методичній роботі школи;
- удосконалення системи самоосвіти вчителів;
- здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості навчально-виховного процесу;
- широке залучення вчителів та учнів до науково-дослідницької роботи.

Якісна освіта – як стандарт нового покоління базується на високому інтелекті вчителя, його духовності, вмінні на високому рівні організувати освітній процес, створити здоровий стан спілкування в колективі учнів. Планування освітньої діяльності педагогічні працівники комунального закладу «Харківський ліцей № 107 Харківської міської ради» здійснюють на основі освітньої програми, яка розробляється на основі Типових освітніх програм Міністерства освіти і науки України, схвалена педагогічною радою та затверджена наказом директора. На основі освітньої програми складається та затверджується навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу. На основі цих документів кожен педагогічний працівник планує свою роботу на рік, семестр, урок.

Педагогічні працівники ліцею активно впроваджують інновації у своїй роботі. Результати впровадження експериментальних та інноваційних проєктів

постійно обговорюються на засіданнях МО учителів-предметників, на засіданні педагогічної ради ліцею.

Учителі неухильно дотримуються положення про академічну доброчесність, контролюють дотримання основних положень здобувачами освіти, здійснюють роз'яснювальну роботу серед учнів та їхніх батьків щодо дотримання норм законодавства про авторське право, надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні джерела інформації, об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Вивчення системи роботи вчителя - одна з форм внутрішнього шкільного контролю, яка забезпечує фронтальну перевірку діяльності вчителя. Протягом навчального року відповідно до річного плану роботи було вивчено систему роботи вчителів, які атестуються у 2024 році.

Атестація вчителів ліцею сплановано відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Курси підвищення кваліфікації пройшли 61 педагог, отримали 259 сертифікатів.

Сучасний інформаційний простір, кількість користувачів якого невпинно зростає, що з одного боку дуже ускладнює процес комунікації, з іншого – надає безліч можливостей, яких раніше не було. Так, окрім офіційного сайту, у ліцеї активно використовуються і інші форми комунікації з учасниками освітнього процесу. Працівники ХЛ № 107 активно співпрацюють у Телеграм-каналі «Ліцей 107», засновниками якого є адміністрація ліцею. Для учнів, батьків силами учнівського самоврядування створено Телеграм-канал «107today». Ці Телеграм-канали стали потужними комунікаційними платформами для нашого закладу.

Ефективність функціонування закладу передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення оптимальних умов для формування творчого, дієздатного колективу, широкого впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.

Педагогічний колектив ліцею – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і в той же час реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання школярів.

Кадрова політика ліцею спрямована на реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти, розвиток та вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників, вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності, оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями, періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, покращення системи стимулювання професійного зростання педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з річним навчальним планом та п'ятиденним режимом роботи. Штат протягом 2023/2024 навчального року укомплектований на 100%. Станом на 01.01.2024 вакансії відсутні.

Моральне та матеріальне стимулювання, публічне визнання заслуг працівника та надання переваг у зв'язку із досягнутими успіхами в роботі здійснювалось наступним чином: привітання з перемогами на офіційному сайті ліцею, засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові; нагородження грамотами різних рівнів. Відповідно до Трудового кодексу всі працівники ліцею отримують основну та додаткову трудову відпустку, пільгові путівки, оплачуваній лікарняний, оплачувану відпустку у зв'язку з вагітністю та пологами.

Позитивними тенденціями є стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

З 2020 року для закладів загальної середньої освіти замість атестації запроваджено новий підхід до забезпечення якості шкільної освіти – інституційний аудит. Відтепер оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

здійснюється відповідно до затвердженого наказом МОН України № 17 від 09.01.2019 «Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» за такими напрямками: освітнє середовище, оцінювання учнів, педагогічна діяльність та управлінські процеси.

Саме створена та запроваджена у ліцеї у 2019/2020 навчальному році внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та освіти надає широкі можливості для отримання таких вагомих результатів. Проведено комплексне вивчення й оцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів ліцею. За результатами самооцінювання зроблені висновки, які стали частиною минулорічного щорічного звіту, і були обговорені на засіданні педагогічної ради у серпні 2023 року та включені до аналізу річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік.

Детальне річне планування роботи ліцею та втілення цього плану в життя – це рух до досягнення поставлених у стратегії розвитку цілей та, як наслідок, – до покращення якості освітньої діяльності закладу.

Методична робота – важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Оксана НЕРУШЕНКО